



Liceo Scientifico Statale “Giovanni Marinelli”

Viale Leonardo da Vinci, 4 - 33100 UDINE
tel. 0432/46938 - fax 0432/471803 - C.F. 80006880308



anno scolastico 2014/15

3. PIANI DI STUDIO

3.1 Finalità e obiettivi

3.2 Prospetto dei piani di studio

3.3 Formazione delle classi e assegnazione dei docenti

3.1 FINALITA' E OBIETTIVI

Il Liceo Marinelli impiega in modo prioritario le proprie risorse, le capacità progettuali e organizzative e le competenze professionali intorno a sei finalità fondamentali che si impegna a perseguire:

1. garantire agli studenti iscritti le medesime e qualificate opportunità di formazione e istruzione, attraverso un articolato piano di attività di accoglienza (LO STUDENTE IN INGRESSO)
2. assicurare agli studenti al termine degli studi: capacità di orientamento, apertura interculturale, educazione alla cittadinanza, alla salute, alla solidarietà; cultura personale critica e flessibile; competenze accertate o certificate nell'ambito della lingua italiana e della matematica, delle lingue straniere e dell'informatica (LO STUDENTE IN USCITA)
3. promuovere e sostenere attività di ricerca e sperimentazione didattica da parte dei docenti e iniziative progettuali a favore degli studenti (AUTONOMIA DIDATTICA E DI RICERCA)
4. ampliare le intese e le collaborazioni con Università, Enti culturali e Associazioni professionali per fare della scuola un centro aperto di elaborazione culturale e di servizio (SCUOLA APERTA AL TERRITORIO)
5. consentire agli studenti esperienze di scambio e stage all'estero e occasioni di autonomo confronto nell'Istituto (ATTIVITA' DEGLI STUDENTI)
6. facilitare la comunicazione tra tutti i soggetti della scuola, garantire servizi efficienti, semplificare le procedure e valorizzare le competenze di tutto il personale (SERVIZI).

1. LO STUDENTE IN INGRESSO

Date le differenze degli studenti iscritti quanto a provenienza geografica e culturale, consapevolezza della scelta e della prospettiva, livello di preparazione disciplinare, il Liceo predispone un articolato piano di attività, in collaborazione con istituti di ricerca universitari, per garantire le medesime e qualificate opportunità di formazione e istruzione attraverso:

- elevamento del livello di motivazione
- sostegno alle abilità psicomotorie e sociali
- affinamento del metodo di studio
- possibilità di recupero e supporto didattico.

2. LO STUDENTE IN USCITA

Competenze

Sui due fondamentali linguaggi del sapere, in base a standard qualificati e omogenei concordati nei DIP, confrontati con l'Università, accertati dalla scuola al termine del biennio e al termine del corso di studi:

- lingua italiana
- matematica

E in base a modelli mutuati dalle indicazioni della UE, su:

- lingue straniere
- informatica (utilizzo autonomo delle risorse della rete e di strumenti multimediali).

Capacità

- Orientamento formativo consapevole e consolidato, maturato nell'intero triennio conclusivo
- possesso di una cultura personale integrata, critica e flessibile (nelle diverse aree linguistico-letteraria, scientifica, storica ed estetica...)
- educazione alla cittadinanza (attraverso l'"educazione alla cittadinanza" afferente all'insegnamento di storia ma aperto all'interdisciplinarietà)
- apertura interculturale (dalla cultura friulana, alla civiltà dei paesi limitrofi, alla dimensione europea e mondiale)
- educazione alla cura della propria salute psicofisica, anche avvalendosi della collaborazione con le istituzioni socio-sanitarie locali
- educazione alla solidarietà attraverso le iniziative dei gruppi di volontariato.

3. AUTONOMIA DIDATTICA E DI RICERCA

- Attività di ricerca, in collaborazione con l'Università, e/o con reti di scuole, in ordine a formazione, aggiornamento, orientamento.
- Sperimentazione didattica del Liceo (condotta da DIP, CC e gruppi autonomi di docenti, usando della flessibilità e della compresenza) in modo da affinare capacità permanenti di autoformazione e di ricerca autonoma e l'uso di strumenti differenziati di apprendimento
- Progetti: co-finanziati da Enti culturali e professionali insieme alla scuola, sottoposti a valutazione, possibilmente sviluppati in rete e con professionalità afferenti a più discipline (in ordine soprattutto alle scienze matematico-sperimentali, ma anche alle scienze "storico-sociali")
- Valorizzazione dell'apprendimento e dell'impiego di più lingue europee.

4. SCUOLA APERTA AL TERRITORIO

- Conferma ed ampliamento delle convenzioni e intese con:
 - Università, soprattutto di Udine
 - Reti di scuole
 - Regione FVG ed Enti locali
 - Enti e Associazioni culturali e sociali
 - Associazioni professionali e disciplinari
- Scuola come centro attivo di cultura, di fornitura di servizi culturali e di formazione permanente: valorizzazione delle risorse professionali dei docenti - attraverso la pubblicazione e la divulgazione di saggi e ricerche - e uso ampio e facilitato delle risorse disponibili: laboratori, aule speciali, biblioteca.

5. ATTIVITA' DEGLI STUDENTI

- Esperienze di scambio o stage all'estero e di viaggi di istruzione funzionali alla programmazione educativa e didattica
- promozione, dal punto di vista organizzativo e finanziario, delle "attività studentesche" autonomamente gestite
- apertura dell'Istituto anche ai gruppi di studio, ai gruppi musicali, alle attività sportive degli studenti.

6. SERVIZI

- Facilitazione della comunicazione interna e della comunicazione a studenti e famiglie:
 - rete e sito del Liceo, costantemente aggiornato e disponibile al confronto interattivo
 - accesso ai dati e alle informazioni
- Elaborazione, da parte di un gruppo di docenti delegati dal CD, di un piano pluriennale di investimenti:
 - informatica e multimedialità; laboratori scientifici
 - specifici servizi amministrativi, biblioteca, strutture culturali e sportive (per consentire insegnamenti integrativi, flessibilità, orari diversificati)
- Semplificazione delle procedure:
 - ripartizione degli incarichi e delle responsabilità
 - informatizzazione
 - aggiornamento e valorizzazione delle competenze del personale ATA, soprattutto in campo amministrativo, specificate in un piano di lavoro volto alla realizzazione degli obiettivi dei sei ambiti di intervento.

INDICAZIONI NAZIONALI

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale

Risultati di apprendimento del Liceo scientifico

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell’indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell’individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l’uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

3.2 PROSPETTO DEI PIANI DI STUDIO

All'allievo iscritto alla **CLASSE PRIMA** del Liceo per l'anno scolastico 2014/15 è offerto il seguente prospetto di discipline e quadro orario ministeriale (introdotto dall'a.s. 2010/11).

1 - LICEO SCIENTIFICO MINISTERIALE

ORE ANNUALI					
Materie di insegnamento	<i>1^ biennio</i>		<i>2^ biennio</i>		<i>5^ anno</i>
	I	II	III	IV	V
Lingua e lettere italiane	132	132	132	132	132
Lingua e lettere latine	99	99	99	99	99
Lingua e letteratura straniera 1	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			99	99	99
Matematica*	165	165	132	132	132
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali, chimica e geografia**	66	66	99	99	99
Disegno e Storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione o Attività alternative	33	33	33	33	33
TOTALE ANNUALE	891	891	990	990	990

Il numero delle ore di riferisce all'anno scolastico di 33 settimane

* con informatica

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

ORE SETTIMANALI					
Materie di insegnamento	1 ^a biennio		2 ^a biennio		5 ^a anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingua e lettere latine	3	3	3	3	3
Lingua e letteratura straniera 1	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali, chimica e geografia**	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE SETTIMANALE	27	27	30	30	30

* con informatica

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

2 – AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA - CLASSI PRIME

1. Seconda lingua straniera. Il Liceo Marinelli ha ampliato l'offerta formativa con l'aumento delle ore curricolari da 27 a 30 nell'orario antimeridiano per gli studenti che si avvalgono dell'insegnamento di una seconda lingua straniera comunitaria.

Gli studenti che ne hanno fatto richiesta vengono organizzati in gruppi di apprendimento delle Lingue tedesca francese o spagnola

2. Potenziamento matematico-scientifico. Il Liceo offre inoltre agli interessati l'opportunità di un potenziamento dell'area scientifica, dando particolare rilievo alla ricerca sperimentale e di laboratorio. La natura, la metodologia, le finalità dei corsi attivati, vengono definiti dai DIP scientifici e tempestivamente comunicati agli allievi e alle famiglie.

3. ECDL: Il Liceo Marinelli, quale Test Center riconosciuto, promuove la frequenza dei corsi di preparazione e l'accesso agli esami dell'ECDL (la "European Computer Driving Licence).

3 – AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA - CLASSI SECONDE, SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO

Seconda lingua straniera. Gli studenti che ne faranno richiesta verranno organizzati in gruppi per le Lingue tedesca, francese o spagnola.

Gli studenti del secondo biennio e dell’ultimo anno seguiranno le lezioni in orario pomeridiano.

4- AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA-SCUOLA DIGITALE

L’attenzione del liceo verso la scuola digitale, e verso una modifica degli ambienti di apprendimento attraverso un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella didattica quotidiana, si è recentemente manifestata nell’attivazione di **cl@ssi 2.0** nel biennio. Questa tendenza verrà gradualmente estesa il più possibile anche alle classi superiori.

ORARIO

L’orario settimanale delle lezioni per l’anno scolastico 2014/2015 prevede:

- per le classi con orario di 27 ore: tre giornate dalle ore 8.05 alle ore 13.05; tre giornate dalle 8.05 alle 12.05
- per le classi con orario di 30 ore: dalle ore 8.05 alle ore 13.05
- per le classi del biennio in “settimana corta”: un rientro pomeridiano di due ore

TEMPO DI STUDIO

Tenendo conto delle esigenze e delle possibilità dello studente liceale medio, si indicano i seguenti tempi di studio e di impegno scolastico settimanale:

- BIENNIO - 27 ore a scuola e 18 ore di studio personale
- TRIENNIO - 30 ore a scuola e 24 ore di studio personale.

3.3 FORMAZIONE DELLE CLASSI

FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

Il DS tiene conto dei seguenti criteri per l'assegnazione degli studenti alle classi prime:

1. scelta dell'orario su 6 o su 5 giorni ("settimana corta"), ove previsto
2. scelta della lingua straniera extracurricolare
3. distribuzione equilibrata in fasce di livello, sulla base dell'esito dell'esame di licenza
4. provenienza dallo stesso comune e dalla stessa scuola media (per gruppi di norma non superiori a 4 allievi)
5. specifiche richieste della famiglia
6. equa distribuzione degli studenti non ammessi e degli studenti provenienti da altre scuole tra le varie classi.

Nella formazione delle classi si eviterà, per quanto possibile, la costituzione di gruppi di allievi dello stesso sesso inferiori a tre/quattro.

FORMAZIONE DELLE CLASSI INTERMEDIE

1. Per gli studenti non ammessi, tendenziale mantenimento della classe
2. equilibrata distribuzione tra le varie classi degli studenti non ammessi e degli studenti provenienti da altre scuole
3. la classe che dovesse essere eventualmente soppressa sarà quella con minor numero di studenti.

ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI

Il DS tiene conto dei seguenti criteri:

1. Dichiarata disponibilità del docente
2. Continuità didattica
3. Realizzazione del Pof dell'Istituto
4. Equilibrato carico di lavoro tra i docenti