



# Liceo Scientifico Statale “Giovanni Marinelli”

Viale Leonardo da Vinci, 4 - 33100 UDINE  
tel. 0432/46938 - fax 0432/471803 - C.F. 80006880308



**anno scolastico 2014/15**

## **1. LINEE D'INDIRIZZO**

1.1 Indirizzi generali

1.2 Sistema Qualità. Autovalutazione di Istituto

## **1.1 “INDIRIZZI GENERALI”**

### **per le attività della scuola e delle scelte generali di gestione e di amministrazione**

delibera del CI del 14/02/2014 e del 28/04/2014

Il Liceo scientifico si propone di realizzare l'integrazione tra la ricerca e il metodo scientifici e i valori formativi delle discipline umanistiche e linguistiche, in modo da corrispondere all'esigenza di unitarietà dell'apprendimento e del sapere. L'istruzione liceale infatti, che prelude ad un ulteriore corso di studi specialistico e professionalizzante in sede universitaria, costituisce una tra le più belle e importanti opportunità di formazione integrale della persona.

Gli indirizzi generali del Consiglio di Istituto:

da un lato individuano le linee strategiche di sviluppo e di miglioramento del Liceo;

dall'altro definiscono in modo sequenziale - e per ogni voce - le priorità nella selezione delle iniziative, nell'impiego delle risorse professionali e organizzative e nell'uso delle limitate disponibilità finanziarie del fondo dell'istituzione (dalla copertura totale a carico della scuola, alla compartecipazione, all'intero costo gravante sulle famiglie).

Il centro autentico che vale quale criterio-guida per promuovere e valutare qualsiasi attività della scuola coincide con la qualità dell'apprendimento e della formazione da parte degli studenti, che devono godere delle medesime equivalenti opportunità.

La garanzia di qualità del servizio richiede:

- il controllo attraverso l'autovalutazione, secondo le indicazioni ministeriali e i moduli desunti dal Sistema di assicurazione della qualità
- la preventiva progettazione e approvazione di ogni azione, e la rendicontazione didattica e contabile conclusiva
- la partecipazione alla valutazione da parte dei fruitori.

## **ATTIVITA' STRUTTURALI**

Le "Attività strutturali" sono azioni istituzionali a carico della scuola, obbligatorie e irrinunciabili, supportate e garantite dal sistema Qualità attualmente in vigore:

### **1. FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO**

- rivolti ai docenti, per sostenere la didattica delle "competenze in uscita" definite dai Dipartimenti, da acquisire e certificare a partire da quelle indicate dagli standard internazionali (PISA) e nazionali (INVALSI)
- formazione di tutto il personale per l'uso competente e critico delle possibilità informatiche e multimediali di tipo didattico (ad esempio, il campus virtuale), comunicativo e gestionale

### **2. ORIENTAMENTO**

- in ingresso: consente di proporre agli interessati l'offerta specifica del Marinelli, di accogliere gli studenti che intendono iscriversi e di accompagnarli nell'avvio del percorso liceale
- in itinere e in uscita: rivolto in modo mirato agli studenti interessati, si avvale della collaborazione delle università, del Centro di orientamento regionale, delle istituzioni locali, delle associazioni professionali

### **3. PROMOZIONE DEL SUCCESSO SCOLASTICO**

- le diverse forme di supporto didattico di classe o di gruppi di livello e il recupero individuale si declinano secondo "competenze"
- corsi di Italiano L2 per studenti stranieri in entrata
- sostegno personalizzato al percorso formativo (GLI e CIC)

### **4. BIBLIOTECA DI ISTITUTO**

- costituisce uno spazio sia di apprendimento che di interazione, ricerca e progettazione culturale e didattica

- si propone la promozione della lettura negli studenti attraverso numerose attività, interne ed esterne
- si prefigge lo sviluppo di obiettivi formativi come l'elaborazione di contenuti e significati, lo sviluppo di competenze, la capacità di lettura dei testi e dei contesti, dei piani logici e anche l'assunzione di una consapevolezza di sé e delle proprie capacità di fare fronte alla complessità del sapere e del quotidiano

## **A. ATTIVITA' DI SERVIZIO**

Le "Attività di servizio" mirano a qualificare l'apprendimento attraverso l'integrazione di capacità ritenute fondamentali e correlate alla formazione; possono richiedere un contributo degli studenti che ne fruiscono:

### **1. EDUCAZIONE PLURILINGUISTICA:**

- 2<sup>a</sup> lingua curricolare
- corsi di preparazione alle certificazioni di 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> lingua
- CLIL (insegnamenti in lingua straniera)

### **2. INTEGRAZIONI DI INDIRIZZO**

- potenziamento di matematica al biennio
- concorsi e gare matematico-scientifiche e concorsi in ambito artistico e umanistico
- "matematica di base" nel quinto anno

### 3. ECDL

- corsi di preparazione ai primi 3/4 esami della “patente europea del computer”

## **B. ATTIVITA' CULTURALI E SOCIALI**

Le “Attività culturali e sociali” promuovono abilità e corrispondono a sensibilità e interessi qualificati; sono iniziative extracurricolari volontarie e libere, ma garantite dalla scuola. I docenti referenti ricercano contributi finanziari e collaboratori competenti.

### 1. “ATTIVITA' STUDENTESCHE”

- Alcune attività concorrono alla socializzazione e qualificano l'immagine pubblica della scuola: musica e coro; teatro; arte del corpo; giornale Preludio. Possono richiedere un contributo per il compenso degli esperti
- Altre attività sostengono competenze difficili da acquisire e molto apprezzate: fotografia; grafica; tecniche video
- Altre infine hanno carattere ludico e creativo: sono affidate all'iniziativa e alla gestione degli studenti

### 2. ATTIVITA' DI VOLONTARIATO

tutte le iniziative di solidarietà, individuali e di gruppo, pur guidate dalla scuola, sono condotte dagli studenti: ... e non richiedono finanziamenti

### 3. APPROFONDIMENTI CULTURALI

teatro-cinema in lingua straniera; approfondimenti disciplinari ...

## **C. ATTIVITA' PROGETTUALI E INTEGRATIVE**

Queste attività sono ampliamenti del servizio offerto dal Marinelli a coloro che hanno interesse a integrare l'apprendimento istituzionale o a coltivare attitudini o ambiti di ricerca eccedenti il curriculum.

### **1. PROGETTI**

coerenti con l'indirizzo del Liceo; a carattere innovativo e sperimentale; circoscritti negli obiettivi; tendenzialmente rivolti a più classi e in rete con altre scuole; valutati nella ricaduta didattica

Si attiveranno solo al raggiungimento di un numero minimo di frequentanti pari a 15 studenti

### **2. "MATERIE ELETTIVE"**

della durata media di 30 ore, in orario pomeridiano, con funzione orientativa (quali Diritto o Economia) ed esame finale di accertamento delle conoscenze

Si attiveranno solo al raggiungimento di un numero minimo di frequentanti pari a 15 studenti

### **3. SCAMBI E STAGES - VISITE GUIDATE - VIAGGI DI ISTRUZIONE**

deliberati dai Consigli di classe, funzionali all'apprendimento in base ad un progetto didattico esplicito e condiviso (come da regolamento in vigore)

### **4. CORSI DI PREPARAZIONE AGLI ESAMI DI AMMISSIONE**

nel corso del quinto anno il Marinelli corrisponde alla richiesta di preparazione ai test di ammissione, ora notevolmente anticipati, ad alcune Facoltà universitarie (come Medicina).

## **1.2 SISTEMA QUALITA'. AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO**

Il CM, nel marzo 2013, rispondendo agli impegni assunti con l'UE, ha approvato il Regolamento del SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE in materia di istruzione e formazione (SNV), quale servizio per tenere sotto controllo gli indicatori di efficacia e di efficienza dell'offerta formativa e il processo di miglioramento continuo.

Sono finalità largamente sovrapponibili al SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ dell'offerta didattica che il Marinelli adotta: è pertanto inevitabile e necessario che i due sistemi nella scuola possano progressivamente convergere e infine confluire, insieme a tutte le altre azioni valutative coordinate e funzionali.

### **SISTEMA QUALITA'**

Il Marinelli, a partire dall'a.s. 1998/99, ha intrapreso un percorso impegnativo sull'analisi organizzativa e la qualità dei servizi; nel 1999/00 ha inserito il "Progetto Manuale della Qualità" tra i propri impegni qualificanti; ha partecipato ai percorsi formativi e ai seminari interregionali e nazionali.

Infine, ha conseguito nel novembre 2005, ed ha mantenuto negli anni, la "certificazione di qualità" condotta dalla Società internazionale Det Norske Veritas (DNV di Venezia) secondo il modello ISO 9001:2000.

L'USR della Regione FVG ha accreditato il Liceo quale centro di formazione, con funzioni di consulenza e supporto; il Centro Provinciale dei Servizi Scolastici gli ha affidato il coordinamento e la formazione per una rete di scuole nell'Area Miglioramento e autovalutazione (modello CAF).

A seguito delle novità introdotte dalla normativa di riferimento (ISO 9001:2008), il RAQ e il Gruppo di lavoro hanno proceduto all'aggiornamento del sistema e della relativa documentazione: ristrutturazione del Manuale, finalizzazione e semplificazione delle

procedure e dei piani, in modo da rendere il sistema di gestione e assicurazione meno oneroso e più coerente e flessibile.

Nell'anno scolastico 2013/2014 il Marinelli ha ottenuto un ulteriore rinnovo della certificazione di qualità, di durata triennale a seguito della visita ispettiva annuale, che garantisce obiettività da parte di un ente neutrale e particolarmente competente.

Come prevede la norma, il Liceo ha definito, e poi sempre confermato, una dichiarazione impegnativa e sintetica, resa pubblica in tutto l'Istituto e ancora operativa, sul significato e gli obiettivi del Sistema di Assicurazione della Qualità.



## DICHIARAZIONE DELLA POLITICA PER LA QUALITA'

Il Liceo Scientifico "G.Marinelli" di Udine propone agli studenti, alle famiglie e ai cittadini, servizi finalizzati alla formazione e all'istruzione, promuovendo un clima di serietà nello studio e nella ricerca sia per i docenti che per gli allievi.

I diversi metodi di insegnamento seguiti dai docenti, confrontati in sede di Dipartimento, sono esplicitati e condivisi attraverso un contratto formativo con gli allievi che illustra l'intero progetto educativo e didattico, predisposto dal Consiglio di classe.

Per sostenere la qualità dell'apprendimento il Liceo mette a punto e realizza attività integrative anche non disciplinari volte a migliorare il metodo di studio, sviluppare i diversi tipi di intelligenza, innalzare la consapevolezza e la motivazione degli allievi e rafforzare le relazioni.

Ogni servizio offerto è formalizzato in specifica documentazione che ne illustra obiettivi, metodi e risultati attesi.

Ogni servizio è dichiarato nel Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) e definito dal conseguente Piano attuativo, comprensivo delle procedure.

Sono obiettivi irrinunciabili del Liceo Scientifico "G.Marinelli":

- la valorizzazione delle attitudini degli allievi per contribuire ad una crescita integrale e favorire un'attività scolastica serena e produttiva
- la proposta di una formazione culturale globale, mediante l'articolazione degli indirizzi e la differenziazione dei progetti integrativi
- l'individualizzazione delle azioni di sostegno in situazioni di svantaggio
- la prevenzione dell'evasione e della dispersione scolastica anche mediante il controllo della frequenza delle lezioni e delle attività.

Il Liceo Scientifico "G.Marinelli":

1. è a disposizione per l'orientamento prima dell'iscrizione, su richiesta, e attua una specifica e articolata attività di accoglienza dei nuovi allievi
2. garantisce forme di ri-orientamento e l'eventuale conseguente passaggio ad altri indirizzi o ad altre scuole nel biennio
3. fornisce un orientamento di tipo formativo e informativo, in uscita, allo scopo di favorire il miglior inserimento nel mondo dell'Università e delle professioni, anche attraverso contatti guidati con soggetti esterni.

Gli obiettivi del servizio sono garantiti dalla consapevolezza di tutte le componenti del Liceo, dall'impegno del Consiglio d'Istituto, del Dirigente scolastico e dalle azioni del Responsabile Assicurazione di qualità.

## **AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO**

Il SNV ora attivato prevede una valutazione esterna di sistema, che si avvale dell'INVALSI, dell'INDIRE e di un contingente ispettivo che guida i nuclei di valutazione delle istituzioni scolastiche.

E prevede un'autovalutazione dell'Istituto, che si realizza in diverse fasi:

1. l'analisi e la verifica del proprio servizio in base ad un fascicolo elettronico di dati del Ministero ("Scuola in chiaro"), dell'INVALSI, della scuola stessa. La consuetudine alla valutazione delle attività del Liceo (ad esempio, i questionari di customer satisfaction che seguono ogni iniziativa), ora anche dei Progetti didattici, rendono disponibili riscontri fattuali obiettivi e numerosi
2. l'elaborazione e la stesura di un rapporto di autovalutazione in formato elettronico predisposto dall'INVALSI secondo standard conosciuti e coerenti con la valutazione esterna
3. la formulazione di un Piano di miglioramento.

Tutte le azioni di miglioramento, che motivano e orientano le attività di valutazione, si avvalgono del concorso dell'INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa) e della collaborazione di università, enti di ricerca, associazioni professionali e culturali. Il Marinelli, oltre alla lunga esperienza di autovalutazione in vista della certificazione DNV, può giovare della rete consolidata di convenzioni e intese che ha stipulato e ampliato, e in particolare dell'accordo con l'Università di Udine per l'innovazione didattica.

Il Piano di miglioramento, relativamente alle aree organizzativa e gestionale direttamente riconducibili alla responsabilità del DS, vale anche ai fini della valutazione dell'azione dirigenziale, e in vista della definizione degli ulteriori obiettivi che l'Amministrazione - il Direttore dell'USR - gli vorrà assegnare.

#### 4. la rendicontazione sociale.

Aderendo alla logica e al principio della trasparenza e per favorire la condivisione e il miglioramento del servizio territoriale della formazione, i risultati raggiunti dal Liceo sono riferiti a indicatori e dati comparabili e vengono pubblicati e diffusi.

I documenti previsti dal SNV predisposti dal Marinelli costituiscono Allegati del POF.