

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA (Collegio Docenti del 12.05.2010)

Criteria e indicatori

Voto	rispetto del Regolamento d'Istituto *	partecipazione al dialogo educativo	adempimento impegni scolastici	frequenza
10	Nessuna infrazione al Regolamento di Istituto	Apporti propositivi e originali al dialogo educativo. Disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante le lezioni e le attività didattiche.	Puntualità e completezza costanti nell'espletamento degli impegni scolastici.	Frequenza assidua alle lezioni e attività didattiche
9	Nessuna infrazione al Regolamento di Istituto	Partecipazione attiva alle lezioni e disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante le lezioni e le attività didattiche.	Puntualità nell'espletamento degli impegni scolastici.	Frequenza assidua alle lezioni e attività didattiche.
8	Nessuna segnalazione scritta di infrazione al Regolamento di Istituto	Partecipazione attenta alle lezioni e alle attività didattiche.	Puntualità nell'espletamento degli impegni scolastici.	Frequenza costante alle lezioni e attività didattiche.
7	Infrazioni di non particolare gravità, soggette ad una o più ammonizioni scritte	Interesse selettivo e partecipazione generalmente attenta al dialogo educativo.	Discreta puntualità nell'espletamento degli impegni scolastici	Frequenza all'attività didattica non sempre continua e puntuale (ritardi e uscite anticipate frequenti, assenze frequenti non dovute a motivi di salute)
6	Infrazioni non gravi, reiterate: soggette ad una o più ammonizioni scritte e/o convocazione dei genitori o provvedimento di sospensione dall'attività didattica con conseguente miglioramento della condotta	Interesse selettivo e partecipazione passiva al lavoro scolastico. Episodi di disturbo dell'attività didattica.	Svolgimento degli impegni scolastici non sufficientemente puntuale.	Frequenza discontinua all'attività didattica (numerosi ritardi e uscite anticipate, numerose assenze non dovute a motivi di salute).
5	Sospensione dalle lezioni di rilevante entità per infrazioni gravi (sospensione dall'attività didattica, senza aver mostrato, in seguito alla sanzione, alcun ravvedimento)	Interesse scarso e mancata partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica Grave e frequente disturbo del lavoro comune.	Impegno insufficiente nello svolgimento degli doveri scolastici	Frequenza discontinua con assenze e/o ritardi non giustificati.

RIFERIMENTI AL “REGOLAMENTO SCOLASTICO DI ISTITUTO”

Art 3: Mancata trasmissione e/o contraffazione di voti e delle comunicazioni tra scuola e famiglia;

Art. 4: Ritardi abituali e non giustificati;

Art. 5: Assenze non giustificate nei tempi e nei modi previsti;

Art. 6: Uscita dall'Istituto senza autorizzazione;

Art. 7: Allontanamento non autorizzato dall'aula o dal luogo di svolgimento delle attività didattiche durante l'orario scolastico.

Art. 8: Violazione del divieto di fumo;

Art. 9: Violazione del divieto di introduzione e di uso di sostanze non lecite;

Art. 10: Violazione del divieto di uso del telefono cellulare;

Art. 11: Mancato rispetto delle norme relative alla difesa della privacy.

Art. 13: Comportamento scorretto, offensivo e/o intimidatorio, ricorso a linguaggio volgare e/o blasfemo e provocatorio nei confronti dei compagni o del personale scolastico;

Art. 14: Comportamento scorretto nei confronti di estranei o di insegnanti durante una visita di istruzione o un'attività di arricchimento dell'offerta formativa.

Art. 17: Incuria nei confronti dell'ambiente scolastico, dei beni della scuola ed esterni.

Con l'espressione *condotta scolastica* si intende

- non solo il comportamento di correttezza, rispetto di sé, dell' istituzione, dei pari, delle strutture e delle regole,
- ma anche la partecipazione al dialogo educativo, intesa come momento formativo e come contributo alla crescita della comunità scolastica sul piano umano e professionale, come da programmazione dei Consigli di Classe.
-

La scala di valutazione del comportamento di ogni allievo è compresa tra il voto 5 (che comporta la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo) ed il voto 10. Ogni consiglio di classe attribuisce, in base alla griglia di valutazione, un voto di condotta compreso tra il cinque e il dieci.

Le mancanze significative relative agli indicatori individuati devono risultare da registrazioni ufficiali sul registro di classe o sul libretto dello studente. I Consigli di classe valuteranno la gravità ed il numero delle note per attribuire, secondo i descrittori individuati per ogni fascia, il voto di condotta.

L'attribuzione finale del voto di condotta è collegiale, ed è sostenuta da un articolato giudizio desunto dalla griglia di valutazione (anche in presenza di un solo indicatore). I Consigli di classe, nel rispetto di vincoli di coerenza con il seguente documento, in occasione degli scrutini assegnano i voti di condotta rispettando i descrittori riportati nella presente griglia.